

Требования к уровню подготовки учащихся для поступления в 3 класс

- Сложение и вычитание чисел в пределах **20** с переходом через десяток. - Скобки. Сочетательный закон сложения.
- Периметр многоугольника.
- Уравнение. Решение уравнений.
- Числа от **20** до **100**. Нумерация. Метр.
- Сложение и вычитание чисел в пределах **100** без перехода через разряд. - Килограмм. Литр.
- Сложение и вычитание чисел в пределах **100** с переходом через разряд.
- Умножение. Переместительный закон умножения. Деление. Таблица умножения и деления.
- Сравнение чисел в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого)
- Порядок действий.
- Четные и нечетные числа.
- Луч. Угол. Прямой, тупой и острый углы.

Ученик должен знать и уметь:

- Знать названия и последовательность натуральных чисел от **20** до **100**; Уметь записывать цифрами и сравнивать любые числа в пределах **100**;
- Знать таблицу сложения любых однозначных чисел и результаты соответствующих случаев вычитания;
- Воспроизводить результаты табличных случаев умножения любых однозначных чисел и результаты табличных случаев деления;
- Уметь выполнять устные вычисления в пределах **100**;
- Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах **100** с использованием письменных приемов вычислений;
- Уметь читать и составлять числовые и буквенные выражения; Уметь находить значение числового выражения со скобками;
- Уметь решать арифметические задачи в несколько действий;
- Уметь чертить отрезок заданной длины и измерять длину отрезка, записывать

результат измерения;

Знать названия компонентов арифметических действий;

Понимать различия между числовым выражением и выражением с переменной; вычислять значения выражения с переменной при заданном наборе ее числовых значений;

Знать соотношения между единицами длины, массы и времени; Выполнять вычисления с именованными числами;

Знать структуру задачи: условие, вопрос;

Решать текстовые задачи, связанные со смыслом изученных арифметических действий и отношений;

Решать логические задачи;

Вычислять периметр многоугольника;

Называть фигуру, изображенную на рисунке;

Знать определение прямоугольника (квадрата);

Различать луч, прямую, отрезок;

Различать элементы многоугольника: вершину, сторону, угол; Различать прямые и не прямые углы;

Изображать луч, обозначать его буквами и читать обозначения.